

amikor megtudta, hogy óraadó-helyettes tanárról van szó.

Az egyik vidéki városka Uri Káoszinoja alapszabálymódosítással akarja lehetővé tenni, hogy a kezdő tanárok is tagjai lehessenek — közben szegyenkezhettünk diákjaink előtt a helyi sajtó vezércikke miatt, mely helyzetünkkel foglalkozik.

Kegyelmes Urunk! Jól tudjuk, hogy az ember értéke az általa végzett, becsületes munka értékétől függ. Nem is vesszük komolyan a jó vidék rangos úrhatnáságban tett kijelentéseit, mert minket apáink véradója, testvéreink kenyerharca, az egyetemi évek összetartó ereje összekovácsolt és egyenlővé tett. Mi megtanultuk idejekorán, hogy a hazát köteleességteljesítéssel kell szeretni hivatásunkat és a ráknbizott ifjúságot szeretjük és azt is állíthatjuk, hogy a szülők társadalma ismeri és elismeri munkák értékét. Annak a körülménynek, hogy a társadalom vezetőinek egy része a megszegyenítően kis fizetés miatt alacsonyabb kategóriába soroz, csak a maradi elavult közszellem az oka; viszont sajnálatosan igaz, hogy *élet és kultúrszükségleteink szintjét mélyen leszállítva nem is várhatjuk el azt a tekinetlyt, mely a nemzet nevelői számára oly elengedhetetlenül szükségessé válik.*

Végeredményben, akár kaptunk állást, akár nem a diploma megszerzése után, meggyötört idegekkel, megtépázott idealizmussal állunk itt valamenynyien, s ha még mindig szárnyaló lélekkel és jókedvvel állunk a kultúra vártáján, azt csak a fiatalság heroizmusának és bennünk Anteusként élő hivatásszeretelünknek köszönhetjük.

*Mélyszégyenletesen kérjük Nagyméltóságodat, hogy a helyettes és óraadóhelyettes tanárok közül mindazokat, akik vagy szolgálati idejük, vagy koruk, vagy gyermekeik száma folytán erre érdemesek, a magyar jövő és a megnagyobbodott Magyarország érdekében a törvény alapján kivétel nélkül*

*kinevezni kegyeskedjék. Nem vagyunk létszámfőtöttiek, hiszen sok iskolában túlsúlyban is vannak kinevezetlen tanárok, néhol az érettségi bizonyítványt is csak kinevezetlen tanárok írják alá és minősítésünk — reméljük — azt bizonyítja, hogy megtettük kötelességünket. Hisszük, hogy kívánságunk teljesítése nem borítaná fel az állam költségvetését, hiszen csak azt kérjük, ami elődeinké volt és amit kapunk, azt vissza is adjuk a nemzetnek, melynek boldogulásáért élni és halni szent kötelesség. Igazságunk tudatában bocsátjuk útnak kérésünket és tudva azt, hogy Nagyméltóságod mennyire szívén viseli helyzetünket, bízunk abban, hogy az meghallgatásra is fog találni. (—.)*

**A Délmagyarországi Nevelők Egyesülete.** Május hó 9-én tartotta az Iparostanonciskola tanácstermében a D. N. E.-nek szakotatási szakosztálya gyűlését, amelyet dr. Becker Vendel szakosztályi elnök nyitott meg.

*Kelemen Ferenc*, a makói iparostanonciskola igazgatója tartotta meg ezután „Az iparostanoncnevelés társadalmi és nemzeti vonatkozásai” címen előadását. Kijelentette, hogy az ember önmagában nem teljes egész és csak közösségekben képes munkára. Nem beszélhetünk öncélú középiskolai, vagy polgári iskolai nevelésről, — mondá — hanem ki kell domborítani a nemzet cselekvő tagjaivá való nevelés fontosságát. A magyar társadalom sem ápol olyan lelki erőket magában, amely az iparosnevelés korszerű voltát felszínen tartaná. A 60.000 iparos ifjú nevelése igen fontos feladat, annál is inkább, mert ezek 60%-a proletár családból származik. A magyar iparosnevelés sürgős javításokat kíván. Elsősorban megemlíti azt, hogy 300 tanonciskola közül csak 90 rendelkezik önálló épülettel, ebből is 25 Budapesten van. Első és legfontosabb feladat tehát, hogy az iskolákat önálló épületekben helyezték el. Az iskolának kifelé nincs sem-

miféle tekintélye. A segédi vizsga lehető minden iskolai végzettség nélkül is. Az iparostanonciskolák felügyelete sem elégséges. A tanonc részére feltétlenül biztosítani kell teljes vasárnapi munka szünetet. Az oktatást és nevelést feltétlenül főhivatású tanerőkre kell bízni, akik a nevelést és oktatást életcéllá választották. Vagyis más oldalról igénybe nem vett nevelőgárdát kell biztosítani a tanoncoktatásnak.

Elnök felkérte előadó igazgatót, hogy előadásának kiemelkedő részeit indítvány formájában dolgozza fel és az értekezlet ezeket az indítványokat a főigazgatóság mellett működő közoktatási tanács elé terjeszti.

*Dr. Pozsonyi Zoltán* felsőipariskolai tanár tartotta meg ezután előadását „Iparoktatás” címen.

Az iparoktatásnak a középiskolától eltérő szellemiségét elsősorban annak célkitűzése határozza meg, s ez a hazánkban életszükségletként felismert iparfejlesztés. Az ipariskola tehát elsősorban az életnek nevel. Ennek a célkitűzésnek megfelelően vizsgálja az iparoktatás formáit: a műhelyi oktatást, az iskolai oktatást és a tanfolyamokat. A gyakorlati szempont vezessen a tanárok megválasztásánál is.

*Babiczy Ede.*

**A debreceni Nyári Egyetem Európa legnépesebb szünidei tanfolyama.** A debreceni egyetem az idén is megrendezi szünidei tanfolyamát, a Nyári Egyetemet aug. 1—18-ig, amely ma már a világ legnépesebb szünidei tanfolyama. Tavaly 22 nemzet fiai közül 812 hallgatója volt; ez a szám mindennél jobban bizonyítja, hogy ez az 1927-ben alapított kitűnő magyar intézmény világviszonylatban is általános érdeklődést keltett.

A Nyári Egyetemen a legkiválóbb magyar és külföldi professzorok tartanak előadást a forrongó Középeurópa kérdéseiről, az európai szellemi, gazdasági és technikai fejlődés legújabb

eredményeiről angol, francia, lengyel, magyar, német és olasz nyelven. Ugyanezen a nyelveken kezdő és haladó nyelveltek is folynak. Az idegenekkel való állandó együttlét pótolja minden tekintetben a külföldi tanulmányutakat.

A tanulmányi programot úgy állították össze, hogy a hallgatóságnak legyen ideje üdülésre és sportolásra a debreceni Nagyerdőben elhelyezett városi fürdőtelepen. Ezenkívül hangversenyek, magyar és idegen táncbemutatók, filmelőadások teszik változatossá a programot. Kirándulásokat rendez a Nyári Egyetem igen kedvezményes feltételek mellett az ország minden részébe (Kassa, Mezőkövesd, Eger, Lillafüred, Szeged, Balaton, Hortobágy). A debreceni Nyári Egyetem hallgatói nagy utazási és vízumkedvezményeket élveznek. A részvétel előképzettséghez nincs köteve.

A beiratkozásra vonatkozólag felvilágosítást készséggel nyújt a Nyári Egyetem titkársága (Debrecen, Egyetem).

**Ifjúsági hangverseny Kecskeméten.** A nagykovácsi ref. tanítóképző és a kecskeméti ref. tanítónőképző intézet növendékei április 30-án délelőtt a gr. Tisza István gimnázium dísztermében hangversenyt rendeztek közösen. A „Jövő Útja” c. ifjúsági lap munkatársainak műsorszámait Imre Sándor dr. egyetemi tanár, egyházkerületi tanügyi előadó megnyitó beszéde vezette be. A két testvérintézet ifjúságának tanári ellenőrzés mellett közösen szerkesztett lapját — a Jövő Útját — mint a tanulók önállóságra való törekvésének, nyilvános szereplési készségének és együttes munkájának a bizonyítékát ajánlotta a közönség figyelmébe.

A két intézet tanári testületéből az énekkarokat vezető Márton Barna és Lovass László, továbbá Sonkoly István dr. hegedűtanár és a játékát kísérő Dobai Pál vettek részt az ifjúsági hangversenyen.